



## МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Макарова М.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МК УрГУПС  
\_\_\_\_\_ Лучинин И.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Всероссийского конкурса «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ» для студентов медицинских образовательных организаций

Екатеринбург, 2022

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Всероссийского конкурса «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ» для студентов медицинских образовательных организаций (далее Конкурс), а также требования к работам, критерии отбора и оценки работ, представленных на конкурс.

1.2 Инициатором и организатором Конкурса выступает Медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – Колледж).

1.3 Информация по организации и проведению Конкурса размещается на сайте Колледжа: <https://mcrt.usurt.ru/>

## 2 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1 Для участия в Конкурсе приглашаются студенты медицинских образовательных организаций. К участию в Конкурсе от образовательной организации допускаются не более 3-х работ по каждой номинации.

2.2 Участие в Конкурсе **бесплатное**.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Цель конкурса:

Повышение престижа медицинских профессий и специальностей, развитие кадрового потенциала, продвижение ценностей успешности и профессионализма.

3.2. Задачи:

1. Повышение уровня мотивации студентов на получение медицинских и стоматологических профессий/специальностей, через личное отношение к профессиональной деятельности медицинского работника.

2. Стимулирование у студентов стремления к углубленному овладению учебно-программными материалами, повышению профессиональной компетентности, привлечение студентов к исследованиям, через презентацию выполненных работ.

3. Развитие коммуникативных навыков через формирование умений формулировать и обосновывать собственную точку зрения.

## 4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который является основным координирующим органом.

4.2. Оргкомитет Конкурса, составляет программу Конкурса и обеспечивает её реализацию; обеспечивает информационное сопровождение и подводит итоги Конкурса и награждение участников.

4.3. Для оценивания работ, предоставленных участниками Конкурса, оргкомитет создает экспертную комиссию.

4.4. Конкурс проводится в два этапа:

**ПЕРВЫЙ ЭТАП:** Прием заявок и конкурсных работ, работа экспертной комиссии.

Конкурсная комиссия оценивает работы, путем общего голосования. Работа проходит во второй этап в случае, если за нее проголосовало более 50% членов комиссии.

**ВТОРОЙ ЭТАП:** Очный этап конкурса в онлайн формате проводится среди победителей первого этапа. Участник представляет доклад с демонстрацией компьютерной презентации (Power Point) в информационно-образовательной среде BlackBoard.

В ходе второго этапа конкурсная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.

4.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

#### **I. КОНКУРС ЭССЕ «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ»**

Участниками конкурса являются студенты 1-2 курсов медицинских образовательных организаций.

Предлагается написать эссе-размышление, о выбранной профессии, профессиональной жизни, карьере. В эссе необходимо изложить собственную точку зрения. Правильных и неправильных ответов нет. Есть ваше мнение о профессиональном будущем. **Объем эссе не более 2 страниц.**

Для облегчения вашей работы предлагается массив вопросов, так или иначе отвечая на которые (в удобном порядке) или никак не отвечая, можно выстроить логику эссе. Это не вопросы анкеты, а материал для размышления, поэтому не пытайтесь ответить на все вопросы. Перечень вопросов в Приложении Г.

Вы можете самостоятельно написать эссе, не используя предложенные в настоящем Положении дополнительные ресурсы.

#### **II. КОНКУРС КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)**

Участниками конкурса являются студенты 3-4 курсов медицинских образовательных организаций. В данной номинации участники представляют свой курсовой проект/курсовую работу (дипломный проект/дипломную работу).

Выступление с демонстрацией презентации не более 5 минут.  
Обсуждение – 2 минуты

#### **5 СРОКИ И ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

##### **5.1 Даты проведения Конкурса:**

Даты проведения Конкурса:

до 11 мая (включительно) – прием конкурсных работ.

до 18 мая – работа экспертной комиссии по отбору лучших работ представленных участниками Конкурса

19 мая – информирование участников прошедших во второй этап Конкурса.  
Рассылка приглашений на адреса электронной почты указанные в заявках  
24 мая – очный (онлайн) этап конкурса среди победителей первого этапа.

Место проведения Конкурса:

г. Екатеринбург, ул. Братьев Быковых 34а, Медицинский колледж  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Уральский государственный университет путей  
сообщения».

5.2. Конкурс проводится в следующих форматах:

- онлайн-доклад с демонстрацией компьютерной презентации (Power Point) в информационно-образовательной среде BlackBoard.
- заочное участие – публикация материалов и тезисов в сборнике конкурсных работ.

5.4. Критерии оценки

5.4.1. Критерии оценки эссе:

1. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Оригинальность и творческий подход;
4. Наличие в работе позиции автора;
5. Аргументированность выдвинутого тезиса работы;
6. Культура, точность и выразительность речи;
7. Выдержанность регламента выступления;
8. Оформление презентации (содержательное, эстетическое).

5.4.2. Критерии оценки курсового/дипломного проекта (работы):

1. Соответствие содержания заявленной теме
2. Ясная, четкая структура материала, логическая последовательность в изложении материала
3. Свободное владение материалом
4. Полнота раскрытия темы
5. Использование иллюстративных, наглядных материалов
6. Культура, точность и выразительность речи;
7. Выдержанность регламента выступления;
8. Аргументированность ответов на вопросы
9. Оформление презентации (содержательное, эстетическое)

5.5. Для участия в Конференции необходимо в срок 11 мая 2022 года  
направить в Оргкомитет:

- заявку по форме (Приложение А);
- эссе/автореферат курсового проекта (дипломной работы) оформленные в соответствии с требованиями (Приложение Б, В);
- презентацию.

Заявка высылается электронной почтой на адрес:  
[metodist\\_mk21@mail.ru](mailto:metodist_mk21@mail.ru) с указанием *темы письма*: Конкурс «Мир моей  
профессии».

*Название файла:* Сокращенное название колледжа\_Фамилия участника\_номер номинации (Пример: МК УрГУПС\_Иванов\_2.) Подача заявки подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

*Программа проведения второго этапа Конкурса и ссылка для входа (BlackBoard), будет выслана на электронный адрес, указанный в Заявке.*

## 6 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Для оценки работ оргкомитет создает экспертную комиссию. В комиссию входят педагогические работники МК УрГУПС и других образовательных организаций Свердловской области и Уральского региона.

6.2. Каждому участнику Конкурса выдается Сертификат участника. Участники Конкурса, прошедшие во второй тур, представившие свои работы в форме онлайн доклада и занявшие 1, 2, 3 место будут награждены дипломами победителей и призеров Конкурса «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ».

6.3. Подведение итогов Конкурса (онлайн формат) проводится в день проведения Конкурса. Ссылка на электронные сертификаты и дипломы будет размещена на сайте колледжа <https://mcrt.usurt.ru/> во вкладке «Наука» по истечении 10 рабочих дней.

Итоговые протоколы будут выложены на сайт МК УрГУПС на следующий день после окончания Конкурса.

6.5. По итогам Конкурса будет сформирован сборник материалов Конкурса. Ссылка на электронные сертификаты участников заочного участия и сборник материалов Конкурса будут размещены на сайте колледжа <https://mcrt.usurt.ru/> во вкладке «Наука» по истечении 30 рабочих дней.

**ЗАЯВКА**  
 на участие студента во Всероссийском конкурсе  
 «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ»  
 для студентов медицинских образовательных организаций

Полное и сокращенное название образовательной организации	
Официальный E-mail, образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника конференции Специальность / курс	
Ф.И.О. руководителя, подготовившего студента (при наличии) E-mail, телефон	
Направление работы конференции 1. Конкурс эссе «Мир моей профессии» 2. Конкурс курсовых/дипломных проектов (работ)	
Тема доклада	
Форма участия 1.Онлайн доклад с публикацией в сборнике 2. Публикация в сборнике	

**Оформление материалов Конкурса**

Объем эссе/автореферата курсовой работы/автореферата дипломного проекта не должен превышать 3-х страниц.

Тип шрифта **Times New Roman**, кегль **14**, интервал – **1**, цвет шрифта – **черный**. **Выравнивание текста – по ширине листа. Поля: нижнее – 2; верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.**

Каждый абзац должен начинаться с **абзацного отступа**, который составляет **1,25 см** от левого поля текста и должен быть неизменным во всем тексте (за исключением нумерованных и маркированных списков). Абзацный отступ подстрочных ссылок (сносок) должен быть равным абзацному отступу основного текста. Перенос слов не допускается.

При наборе текста в текстовом редакторе устанавливается запрет «висячих строк», т. е. не должен осуществляться перенос на новую страницу одной (последней) или оставление на предыдущей странице одной (первой) строки абзаца. Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4–5 предложений. Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в тексте приводят на языке оригинала.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11.<sup>1</sup>, ГОСТ 7.12.<sup>2</sup>

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «...в соответствии с рисунком 2» и т.п.

Не рекомендуется в тексте приводить объемные рисунки.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту (например: Рисунок 1 – Название, Рисунок 2 – Название). Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1 – Название.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово «Таблица» (Таблица 1. Название) выравнивая по правому краю. Тип шрифта для заголовка и текста таблицы – Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный.

---

<sup>1</sup> ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Группа Т62. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

<sup>2</sup> ГОСТ 7.12-93. Группа Т62. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке Общие требования и правила.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью, например: «...в соответствии с таблицей 2» и т.п.

Страницы не нумеруются. Работы оформляются согласно образцу, приведенному в Приложении 3.

Фамилия, имя, отчество автора, ниже - название образовательной организации, город. Через один интервал заголовок. Заголовок печатается заглавными буквами без переносов слПов, полужирным шрифтом, выравнивание по центру, точку в конце заголовка не ставить. Далее, через один интервал, ***Список использованных источников обязателен.***



**Образец оформления тезисов**

**Альбова С.С., Зубенко Е.С.,***(руководитель курсового /дипломного проекта)*  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
г. Краснодар, Россия

**ТАЙНЫ КРОВИ: ОТКРЫТИЕ ГРУПП КРОВИ  
И ИСТОРИЯ ПЕРЕЛИВАНИЯ**

В настоящее время одной из актуальных тем является гемотрансфузия, которая широко применяется в современной медицине. Потери более 1,5 л крови опасны и часто заканчиваются летальным исходом. Донорская кровь необходима не только при больших кровопотерях, но и при некоторых заболеваниях. Сегодня переливание крови - вполне традиционная и незаменимая в медицине лечебная процедура, которая не только значительно улучшает здоровье пациента, но и помогает спасти ему жизнь.

Гемотрансфузия – это серьезная процедура, при проведении которой необходимо строго соблюдать определенные правила . Несовместимость реципиента и донора может привести к тяжелым последствиям, то есть к смерти пациента. Совместимость групп крови тщательно проверяется перед тем, как будет проведена процедура .

*Список использованных источников*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
Вопросы для эссе

1. Как я представляю себе идеальную ситуацию выстраивания профессиональной траектории в своей деятельности медицинского работника?
2. Какие мои качества оказались востребованы?
3. В чем я вижу главный смысл своего профессионального труда?
4. Какие ценности, связанные с профессиональной деятельностью, для меня актуальны, приоритетны?
5. Какие у меня имеются непрофессиональные цели, ради которых я готов отказаться и от желаемой профессии?
6. Собираюсь ли я делать карьеру? Что для меня означает это выражение?
7. Каковы мои дальние, ближние, ближайšie профессиональные цели?
8. Востребованность моей профессии на рынке труда?
9. Как Вы считаете, в каких произведениях (книги, фильмы, сериалы, передачи телевидения, газеты, журналы, сайты Интернет и т.д.) наиболее объективно отображается деятельность медицинского работника?
10. Согласен ли я с тем, что профессиональная деятельность накладывает отпечаток на характер, манеру поведения, привычки человека, на его взгляды на жизнь? (на примере профессии медицинских работников)
11. Что я уже умею, могу делать, какими навыками я обладаю, которые могут быть востребованы в моей профессиональной деятельности
12. Знаю ли я недостатки, которые могут помешать мне в достижении намеченных целей ?
13. Знаю ли я свои сильные стороны и достоинства, которые можно оптимально использовать в профессиональной деятельности?
14. Какое влияние оказали традиции моей семьи на выбор профессии медицинского работника.